

## Osem povolaní

1. Rozdeľte žiakov do 2 – 3 skupín. Rozdelenie má byť náhodné. Využiť: pohybové hry, rozrátavanie, pexeso a pod.
2. Rozdať obrázky a popisy činností.
3. Inštrukcie:
  - Napíšte na lístok svoje meno alebo si naň dajte svoju značku.
  - Každý sám priradí k jednotlivým činnostiam osobu, ktorá by ju mohla vykonávať. Napíšte číslo. Počkať, kým každá skupina úlohu skončí.
  - Zoberte si papier a skúste sa ako skupina dohodnúť na osobách, ktoré priradíte jednotlivým činnostiam. Nechať pracovať. Medzitým nalepiť na viditeľné miesto obrázky podľa čísiel od 1 – 8.
  - Zvoľte si hovorcu, ktorý predstaví hodnotenie vašej skupiny. Skupiny nazvať podľa farby hárkov, na ktorých sú obrázky nalepené. Napr. zelení, žltí a pod.
4. Hovorcovia pristúpia k obrázkom a postupne sa každý vyjadrí k tomu:
  - Akým spôsobom prišli k spoločnému riešeniu. Opýtať sa, KTO v každej skupine prvý navrhol, ako by sa mohlo postupovať a menovite pochváliť každého aktéra.
  - Každý hovorca sa potom vyjadrí, aké činnosti skupina prisúdila jednotlivým osobám.
  - Porovnajú, v čom sa zhodli, v čom nie.
5. Odhalenie PRAVDY. Poradca objasní, čo v reálnom živote jednotlivé osoby skutočne robia.
6. Zhodnotiť odhady skupín. Zistiť, kto má akú zhodu s realitou na svojich papierikoch.
7. Objasniť, že hra naschvál predstavila mužov v typicky ženských a ženy v typicky mužských činnostiach a pokiaľ sme v zajatí týchto predsudkov ťažko nájdeme riešenie.
8. Diskusia o stereotypoch. Predsudky o tom, čo sú typicky mužské a ženské povolania. Vymedzenia. Príklady zo života.

## Užitočné vynálezy

1. Aktivita je vhodná pre žiakov, ktorí nemajú doma počítač a potrebujú sa precvičiť aj v anglickom jazyku.
2. Podľa počtu žiakov v triede alebo v skupine sa žiaci rozdelia do 10 dvojíc alebo trojíc.
3. Každá dvojica-trojica dostane jeden balíček.
  - Preloží názov praktického vynálezu pomocou Prekladača na internete alebo slovníka.
  - Preloží krátky text, ktorý je uvedený na balíčku. Balíčky sa zatiaľ neotvárajú.
4. Vyberú si hovorcu, ktorý vystúpi pred ostatných a predstaví daný praktický vynález napr. stierače na predné sklá, umývačka riadu, cirkulárka a pod. Potom otvorí balíček a pozrie sa ako vynálezca vyzera.
5. Diskusia o tom, koľko vynálezov žiaci prisúdili mužom a koľko ženám.
  - Aké vynálezy spájali so ženami.
  - Objasniť, ako môžu predsudky, zaužívané stereotypy ovplyvňovať voľbu povolania chlapcov aj dievčat.
  - Uviesť príklady uplatnenia sa žien vo vede a výskume, o ktorých sa učili v škole alebo poznajú zo života.

---

### Zdroj:

Babanová, A., Hausenblasová, J., Kolářová, J., Krobová, T., Smetáčková, I. 2014. *Volba povolání bez předsudku. Metodika projektového dne pro základní školy*. Praha: Gender Studies, o. p. s.