

**Správa z diagnostického vyšetrenia –  
informácia s odporúčaním pre odborných zamestnancov  
školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie**

*Správa z diagnostického vyšetrenia dieťaťa alebo žiaka (ďalej len Správa z diagnostického vyšetrenia)* je zavedená ako súčasť ďalšej dokumentácie školy a školského zariadenia podľa § 11 ods. 9 písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len školský zákon) od 1. 9. 2015, po nadobudnutí účinnosti zákona č. 188/2015 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony.

Ďalšia dokumentácia školy alebo školského zariadenia je podľa § 11 ods. 8 školského zákona „súbor dokumentov, ktorými sa zabezpečuje organizácia a riadenie škôl a školských zariadení“. Ďalšiu dokumentáciu pôvodne tvorilo sedem rôznych dokumentov, v období od 1. 1. 2014 do 31. 8. 2015 iba dva (chýbala práve správa z vyšetrenia). Vyššie citovaná novela upravila ich zoznam v súčasnom znení § 11 ods. 9 školského zákona nasledovne:

*Ďalšiu dokumentáciu tvorí najmä*

- a) návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole,*
- b) správa z diagnostického vyšetrenia dieťaťa alebo žiaka a písomné vyjadrenie školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie,*
- c) organizačný poriadok.*

Slovo „najmä“ znamená, že ako ďalšiu dokumentáciu si môže škola alebo školské zariadenie založiť aj iné dokumenty, no uvedené tri sú povinnou ďalšou dokumentáciou školy/školského zariadenia, keď je opodstatnené viesť ju na základe iných ustanovení.

Dokumentáciu podľa § 11 ods. 9 písm. a) školského zákona, t. j. **Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole** (ďalej len „Návrh na vzdelávanie“) škola vedie v prípade, že má žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“), pre ktorých je určený. Na 4. strane v bode 2 Návrh na vzdelávanie uvádza:

*Tlačivo **nie** je určené pre deti a žiakov*

- a) zo sociálne znevýhodneného prostredia, pokiaľ nemajú ŠVVP vyplývajúce zo zdravotného znevýhodnenia,*
- b) s odkladom povinnej školskej dochádzky, pokiaľ nie sú deťmi / žiakmi so zdravotným znevýhodnením,*
- c) škôl pri zdravotníckych zariadeniach,*
- d) škôl pri špeciálnych výchovných zariadeniach.*

Podľa § 11 ods. 10 školského zákona sa *Návrh na vzdelávanie vedie na tlačive podľa vzoru, ktorý je schválený a zverejnený ministerstvom školstva*. Každému žiakovi so ŠVVP sa vypracúva jeden Návrh na vzdelávanie.

*Návrh na vzdelávanie* nahradil od 1. 1. 2014 Návrh na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do špeciálnej školy, špeciálnej materskej školy, do základnej školy a do strednej školy. Namiesto pôvodných sedemnástich má iba štyri strany. Žiakovi, ktorý mal vypracovanú predchádzajúcu verziu návrhu, netreba vyplňať nové tlačivo. Žiaci, ktorým boli ŠVVP priznané od šk. r. 2014/2015, musia mať vyplnené nové tlačivo.

*Návrh na vzdelávanie* už neobsahuje listy D<sub>1</sub>, D<sub>2</sub>, D<sub>3</sub>, na ktoré sa písali správy z vyšetrení, ani list D<sub>4</sub>, na ktorom sa predkladalo písomné vyjadrenie k školskému začleneniu (integrácii) žiaka. Správa z diagnostického vyšetrenia (resp. správy, ak je ich viac) sa vkladá ako príloha do Návrhu na vzdelávanie; vyjadrenie k začleneniu dieťaťa/žiaka, ak sa týka konkrétneho dieťaťa, je súčasťou tejto správy, nepíše sa na osobitný list.

Tretou stranou *Návrhu na vzdelávanie* je tabuľka pre zoznam príloh, v ktorej sú predtlačené tri najčastejšie využívané typy správ (zo špeciálno-pedagogického, psychologického a odborného lekárskeho vyšetrenia) a individuálny vzdelávací program. To neznamena, že každý žiak so ŠVVP musí mať priložené všetky tieto dokumenty. Individuálny vzdelávací plán sa týka iba dieťaťa/žiaka v školskej integrácii a dieťaťa/žiaka v špeciálnej škole alebo v špeciálnej triede, ktorému jeho zdravotné znevýhodnenie znemožňuje, aby sa vzdelával podľa vzdelávacieho programu, podľa ktorého postupuje táto škola/trieda (§ 94 ods. 3 školského zákona). Správa z odborného lekárskeho vyšetrenia sa vyžaduje iba v prípadoch, keď sa diagnostika ŠVVP odvíja od medicínskej diagnózy. Pri diagnostike intelektového nadania sa nepožaduje správa zo špeciálnopedagogického vyšetrenia (ak nejde o nadané dieťa so súbežným zdravotným znevýhodnením). Dieťa/žiak môže byť vyšetrovaný viackrát (rediagnostikovaný), viacerými odborníkmi i vo viacerých zariadeniach, ktoré vydajú správy z realizovaných diagnostických vyšetrení; takisto sa s postupom do vyšších ročníkov bude meniť jeho individuálny vzdelávací program. Všetky tieto dokumenty sa prikladajú k *Návrhu na prijatie* a zapisujú sa do zoznamu príloh.

Dokumentácia podľa § 11 ods. 9 písm. b) školského zákona, t. j. **Správa z diagnostického vyšetrenia**, je viazaná na každé dieťa/žiaka, ktorý vyšetrenie podstúpil.

Mnohí žiaci nebudú mať v ďalšej dokumentácii školy žiadnu správu z diagnostického vyšetrenia, iní budú mať jednu alebo viac takýchto správ. Keďže Správa z diagnostického vyšetrenia sa nevydáva na tlačive podľa vzoru schváleného ministerstvom školstva, poradenské zariadenie ju môže vydávať vo forme podľa vlastného uváženia. Pre dôležitosť jej výpovednej hodnoty z odborného hľadiska je súčasťou tejto informácie odporúčanie k štruktúre a obsahu správy z diagnostického vyšetrenia.

*Správu z diagnostického vyšetrenia vystavuje poradenské zariadenie na požiadanie rodiča (zákonného zástupcu) dieťaťa a jemu ju odovzdáva*. Školy alebo školské zariadenia majú právo spracúvať osobné údaje o deťoch a žiakoch v rozsahu, ktorý stanovuje § 11 ods. 6 školského zákona, teda vrátane údajov o ich fyzickom a duševnom zdraví i mentálnej úrovni a výsledkov pedagogicko-psychologickej a špeciálno-pedagogickej diagnostiky. *Správa z diagnostického vyšetrenia* (akéhokoľvek) sa stáva súčasťou ďalšej dokumentácie školy/školského zariadenia, iba ak ju dal škole/školskému zariadeniu k dispozícii zákonný zástupca dieťaťa. Avšak rodič, ktorý škole správu (správy) z diagnostického vyšetrenia (vyšetrení) dieťaťa/žiaka nepredloží, neumožní pri vzdelávaní dieťaťa/žiaka uplatňovať odporúčania poradenského zariadenia, ktoré vyplynuli z príslušného diagnostického vyšetrenia.

*Správa z diagnostického vyšetrenia sa vypracúva každému diagnostikovanému dieťaťu, nie iba dieťaťu/žiakovi so ŠVVP, ktorému sa vkladá ako príloha do Návrhu na vzdelávanie. Po jej predložení škole/školskému zariadeniu sa každá Správa z diagnostického vyšetrenia stáva súčasťou ďalšej dokumentácie a škola/školské zariadenie je povinné závery a odporúčania obsiahnuté v správe akceptovať. Odporúčania sa môžu týkať jednorazových či krátkodobých opatrení, alebo môžu mať trvalejšiu platnosť (napr. odporúčania spôsobu vzdelávania žiaka, ktorého individuálne špecifiká nevyžadujú vypracovanie individuálneho vzdelávacieho programu).*

Na požiadanie zákonného zástupcu dieťaťa možno vypracovať správu z diagnostického vyšetrenia aj o dieťaťi, ktoré bolo vyšetrené v rámci skupinového vyšetrenia; treba však zvážiť obmedzenia takéhoto vyšetrenia a závery robiť s ohľadom na tieto obmedzenia. Ak dieťa/žiak navštevuje viac poradenských zariadení, je žiaduce, aby tieto zariadenia spolupracovali a zariadenie, v ktorom je dieťa/žiak vedený primárne, zahrnulo ich závery a odporúčania do súhrnnej správy, ktorú rodič predloží škole/školskému zariadeniu.

## Štruktúra a obsah správy z diagnostického vyšetrenia

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov neurčuje záväznú podobu správy z diagnostického vyšetrenia. Na základe podkladov z ministerstva školstva (ďalej len „MŠVVaŠ SR), expertízy pracovníkov Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie a pripomienok a námietok odborných zamestnancov školských poradenských zariadení odporúčame v správe z diagnostického vyšetrenia dodržiavať nasledovnú štruktúru, pričom obsah musí byť prispôsobený účelu, na aký sa vydáva:

- 1. Špecifikácia vyšetrenia/vyšetrení:** psychologické, špeciálno-pedagogické, oboje (môže byť v jednej správe), prípadne lekárske.
- 2. Dôvod vyšetrenia, jeho iniciátor.**
- 3. Anamnéza** (osobná, rodinná, školská, zdravotná – diferencovať podľa dôvodu vyšetrenia a adresáta správy, uvádzať len tie anamnestické údaje, ktoré majú vzťah k dôvodu vyšetrenia).
- 4. Dátum vyšetrenia** (dátumy vyšetrení, ak sa ich realizovalo viac).
- 5. Použité metódy** – pri testoch názov metodiky (napr. Progresívne matice), pri ostatných opis (napr. rozhovor).
- 6. Výsledky** – opis najdôležitejších zistení vzťahujúcich sa k tomu, čo bolo predmetom vyšetrenia, prípadne ďalších zistení, ktoré pôvodné zameranie vyšetrenia rozširujú. Majú byť opísané slabé i silné stránky dieťaťa/žiaka a ich možný dopad na výkony, správanie alebo prežívanie dieťaťa/žiaka.
- 7. Záver** – stručné zosumarizovanie výsledkov vystihujúce podstatu zistení s vyjadrením, či ide o žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami podľa § 2 písm. j) školského zákona a jeho špecifikácie podľa § 2 písm. k) až q) školského zákona, súčasťou ktorej môže byť uvedenie diagnózy. Pri uvedení suspektnej diagnózy nemôže byť dieťať/žiak zaradený do kategórie detí/žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

*Poznámka: Mnohé deti majú problémy, ktoré nie je možné zaradiť do niektorej z diagnostických kategórií, uvádzaných v školskom zákone. Z odborného hľadiska teda majú špeciálne edukačné potreby, nie sú to však ŠVVP v zmysle zákona. Týmto deťom sa zvykne prideliť suspektná diagnóza. Kým sa diagnóza nepotvrdí, resp. problém nevyrieši, možno odporúčať také postupy vo výchovno-vzdelávacom procese, ktoré nie sú viazané na stanovenie ŠVVP a zároveň poskytnúť odbornú intervenciu v poradenskom zariadení, v priebehu ktorej sa môže diagnóza potvrdiť a / alebo vývin optimalizovať.*

- 8. Vyjadrenie k vzdelávaniu dieťaťa/žiaka v škole, resp. k jeho výchove v školskom zariadení.** Nahrádza písomné vyjadrenie k školskému začleneniu, ktoré sa vydávalo podľa pôvodnej verzie školského zákona, týka sa však všetkých, nielen integrovaných detí/žiakov so ŠVVP. V prípade, že ide o dieťa/žiaka so ŠVVP, obsahuje informácie o možnostiach vzdelávania formou školskej integrácie alebo zaradením do školy/triedy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Ak sa zákonný zástupca rozhodol pre vzdelávanie formou individuálneho začlenenia, je súčasťou vyjadrenia aj opis podmienok, ktoré je na základe výsledkov odborných vyšetrení potrebné pri integrácii dieťaťa/žiaka splniť.

**9. Odporúčania pre pedagogických zamestnancov, školy a školské zariadenia.** Ak ide o dieťa/žiaka so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním, odporúčania majú vychádzať z príslušného vzdelávacieho programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním (§ 94 ods. 2 alebo § 103 ods. 5 školského zákona), zahŕňať návrh na modifikáciu učebného obsahu, ak je potrebná, odporúčanie k vzdelávacím a výchovným metódam, nárokom na materiálno-technické zabezpečenie i k hodnoteniu žiaka a odporúčanú formu odbornej personálnej podpory; uvedie sa tiež, či je pri vzdelávaní dieťaťa/žiaka nevyhnutná pomoc pedagogického asistenta. Ak sa v zmysle § 94 ods. 3 alebo § 103 ods. 9 písm. i) a j) odporúča vypracovať individuálny vzdelávací program, odporúčania majú vystihnúť podstatu modifikácií, ktoré má tento program obsahovať.

**10. Odporúčanie na asistenta učiteľa** – uvádza sa iba v prípade, keď je jeho pomoc v škole indikovaná. Odporúčanie poradenského zariadenia je podkladom pre školu na pridelenie finančných prostriedkov na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (ak má žiak s nadaním zdravotné znevýhodnenie) formou dotácie z kapitoly MŠVVaŠ SR a z kapitoly Ministerstva vnútra SR. V zmysle čl. 3 Metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 66/2015 k postupu pri predkladaní požiadaviek na finančné prostriedky na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, je príslušné odporúčanie súčasťou správy z diagnostického vyšetrenia. Podľa citovaného metodického pokynu poradenské zariadenie uvedie druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia, ďalej pomenovanie bariér, ktoré žiak nedokáže prekonať bez pomoci asistenta učiteľa, optimálny rozsah prítomnosti asistenta učiteľa počas výchovno-vzdelávacieho procesu a v prípade potreby aj konkrétne úkony asistenta na prekonávanie týchto bariér. Potrebné je uviesť, v ktorých vzdelávacích oblastiach, prípadne v ktorej časti dňa (napr. v dôsledku únavy) sa diagnostikovaná porucha prejavuje a konkrétne vyučovacie hodiny alebo časti vyučovacieho dňa a činnosti, ku ktorým vyučujúci potrebuje pomoc asistenta učiteľa.

*Poznámka: Za bariéry sa podľa § 4a ods. 6 písm. d) zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov považujú najmä dorozumievacie ťažkosti, problémy s orientáciou v priestore, stavebné prekážky a neschopnosť adaptácie.*

Pri odporúčaní rozsahu prítomnosti asistenta učiteľa a špecifikácie jeho činnosti je vhodné, aby poradenské zariadenie vychádzalo z podmienok danej školy.

Vzhľadom na skutočnosť, že žiadosť o dotáciu na asistenta učiteľa sa predkladá na začiatku každého školského roka, ak nie je dôvod vypracovať žiakovi novú správu z diagnostického (resp. rediagnostického) vyšetrenia, poradenské zariadenie vydá pre žiaka aktuálne odporúčanie na asistenta učiteľa, na ktorom bude vyznačené, ku ktorej správe z diagnostického vyšetrenia žiaka sa prikladá (uvedie sa dátum, resp. číslo, pod ktorým bola príslušná správa vydaná). Na základe zmien, ktoré sa v dôsledku odbornej poradenskej starostlivosti a vzdelávania u žiaka prejavujú, môže sa obsah príslušného odporúčania na asistenta učiteľa meniť.

**11.** Pri odporúčaní pedagogického asistenta – asistenta vychovávateľa, asistenta majstra odbornej výchovy alebo asistenta učiteľa pre dieťa/žiaka, na zabezpečenie ktorých škola nebude, resp. nie je oprávnená predkladať žiadosť o dotáciu v zmysle bodu 10, ale použije iný zdroj financovania, je vhodné v odporúčaní poradenského zariadenia pre školu tiež uviesť náležitosti podľa metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 66/2015.